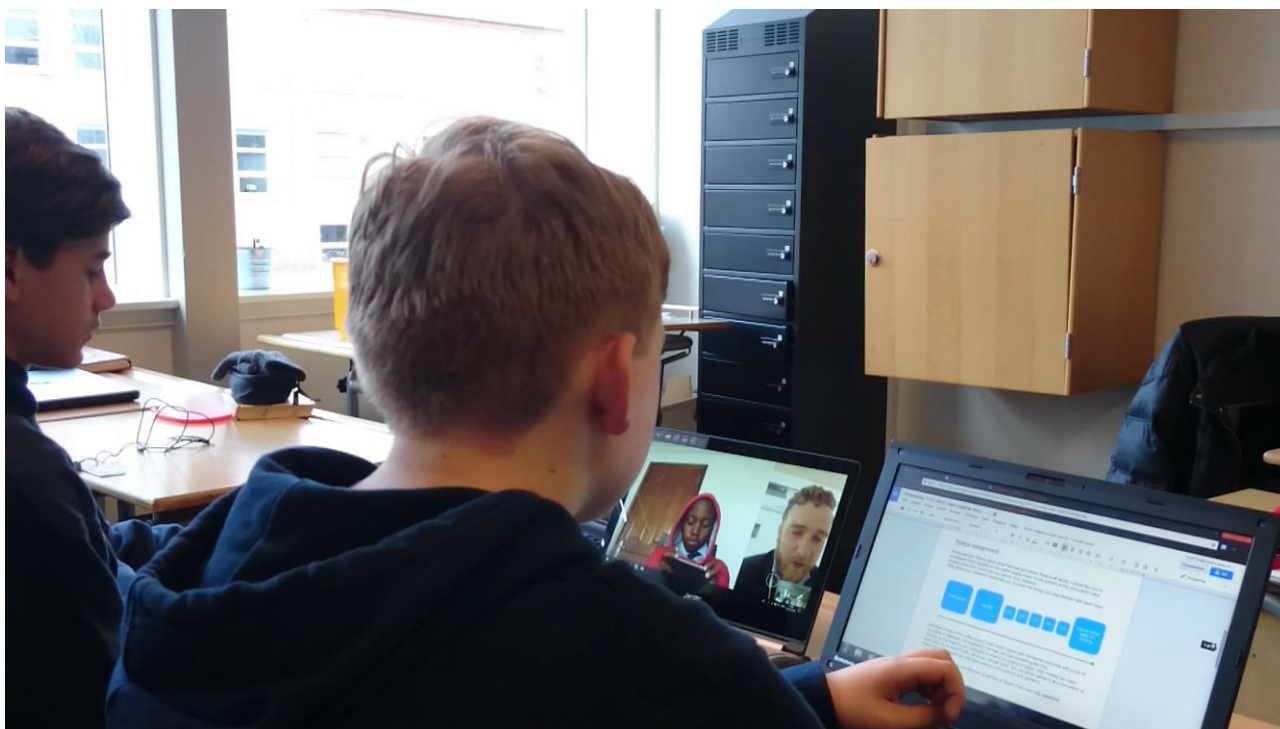


Development Through Trade

Fair Trade – Direct Trade

Et delprojekt i forsøget Kenyapakken – sprog og kultur på tværs af tre kontinenter

Session 1



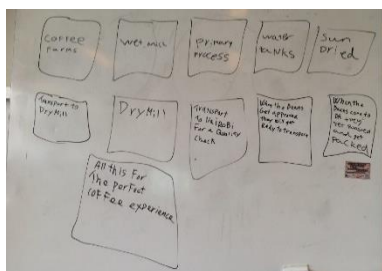
Eleverne fra Dagnæsskolen og én elev, Denzel, fra Flex Webskolen i Nairobi lærer om kaffens vej fra plante til kop.

Jonas, *Project Manager, COOP – African Coffee Roasters, Nairobi*, underviser eleverne. Det er ham, der er eksperthen.

Jonas har før sessionen delt dagens program, opgave og ressourceliste med eleverne i Google Drev.

På billedet ovenfor er Jonas i gang med at gennemgå dagens opgave – *forsyningskæden*. Eleverne følger med på Google Drev. Jonas på en skype fra kafferisteriet i Nairobi, Denzel på en skype fra Flex Webskolen i Nairobi og Nicolai, Henrik og Noa fra Dagnæsskolen i Horsens.

Dagens opgave – tegn et kort over kaffens forsyningskæde og undersøg, hvad der sker undervejs!

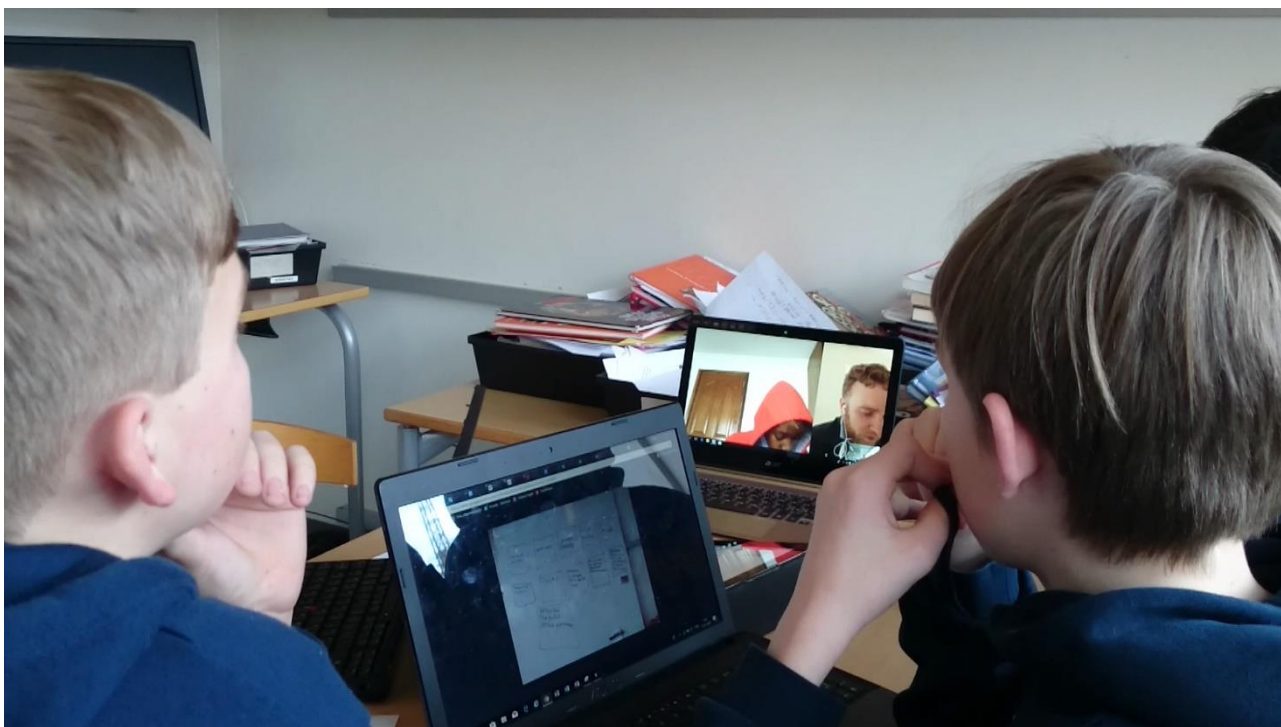


Noa, Henrik, Nicolai – på Smart Board



Denzel, med inspiration fra Dagnæs, på papir

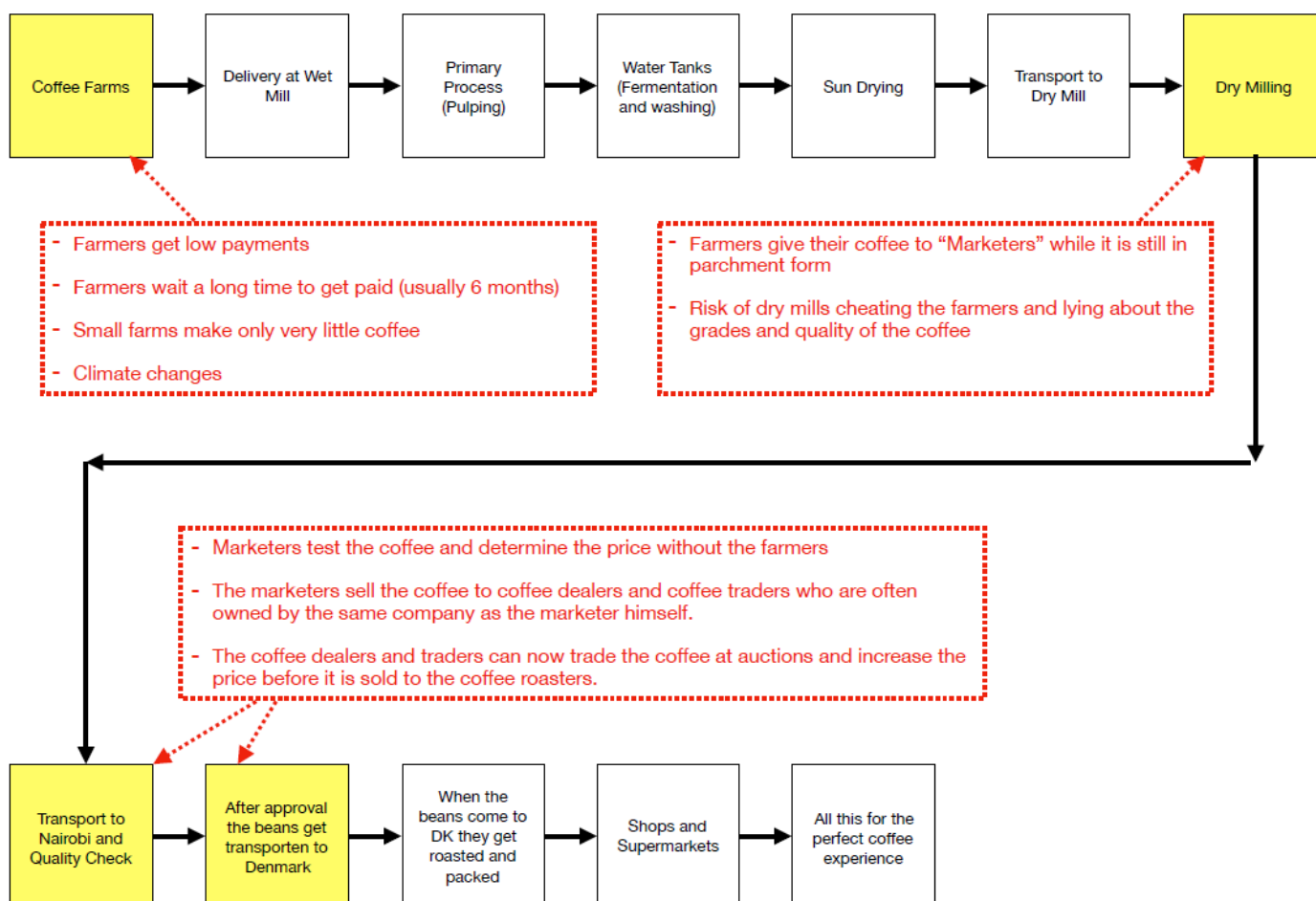
Session 2



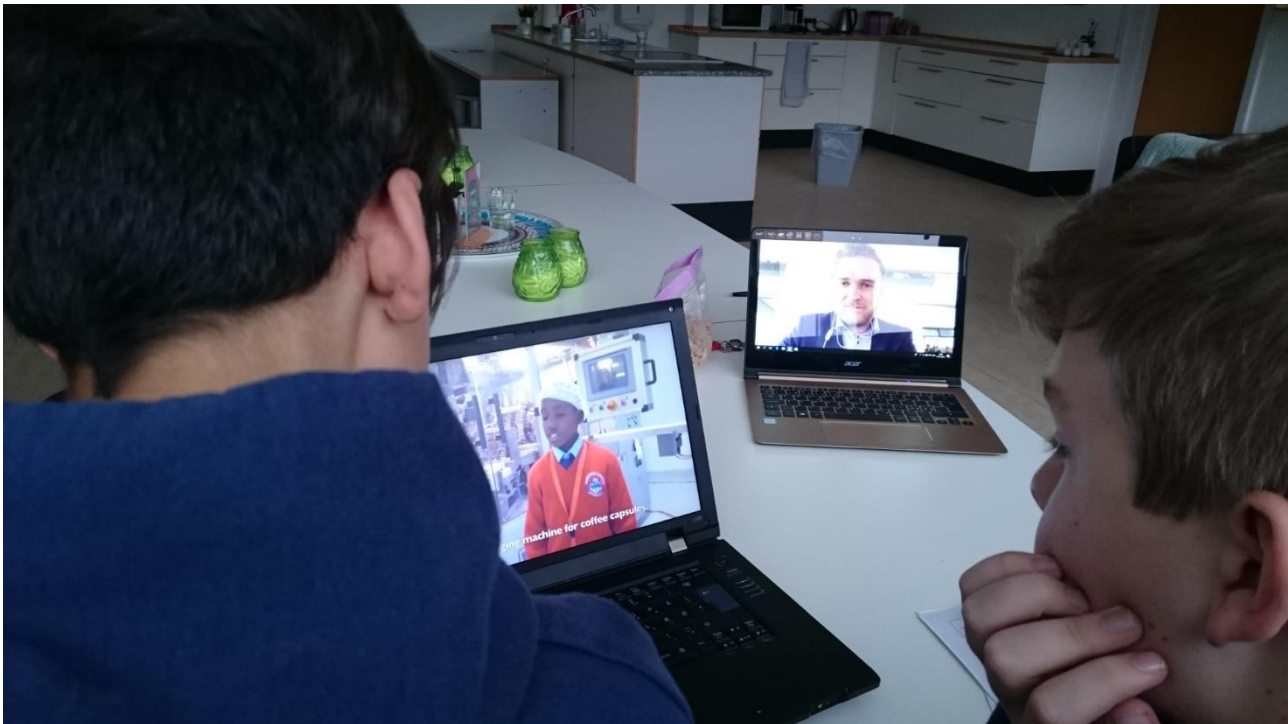
Dagens opgave er at identificere udfordringer og problemer i forsyningskæden.

Eleverne skal pege på alle de *unfair* ting og problemer, de er i stand til at finde. Udgangspunktet er deres egne forslag. Se ovenfor.

Sammen bliver forsyningskæden justeret med den nye opnåede viden.



Session 3



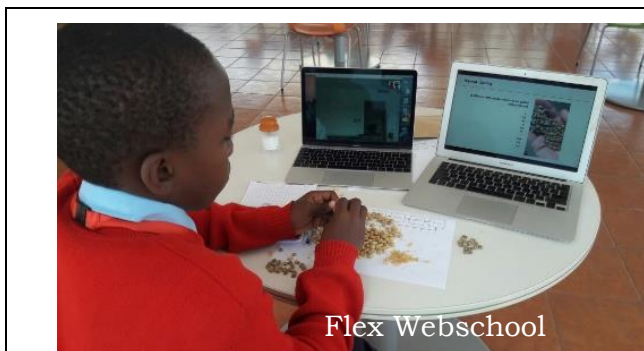
Dagens opgave er at undersøge, hvad der sker fra bønnens rejse fra Dry Mill til den endelige kop kaffe.

Eleverne ser Denzel's video, hvor han præsenterer arbejdsprocesserne på African Coffee Roasters. Videoen er delt på Google Drev.

De ser på prisen på kaffen i danske supermarkeder - Noa, Henrik og Nicolai har lavet en liste over de ti mest solgte mærker. Delt i Google Drev.

Hands on

Alle elever har fået udleveret en håndfuld bønner (parchment coffee). Opgaven er at afskalle dem og fjerne hinden, så bønnerne er klar til at blive ristet. Og sorteret i størrelser.



På Denzels skærm ses liste over kategorier, som bønnerne inddeles i. Hos dagnæseleverne er den længst væk i billedet. Den midterste skærm er online med Denzel. Nicolai får inspiration fra understøttende ressource i Google Drev.

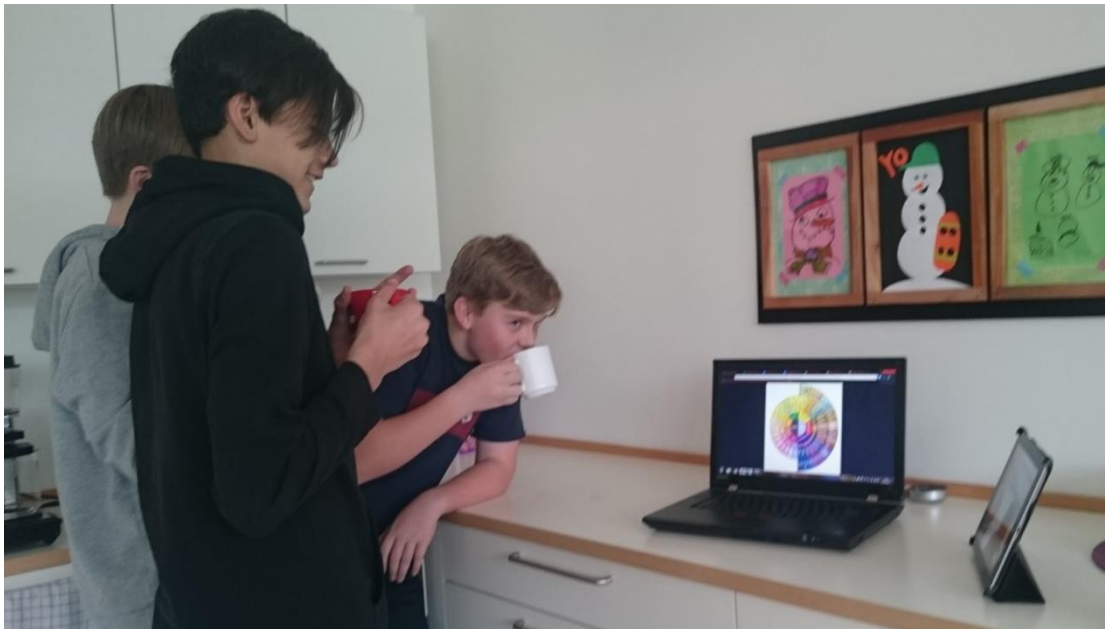
Men først skal de males



Denzel får stillet det professionelle udstyr til rådighed

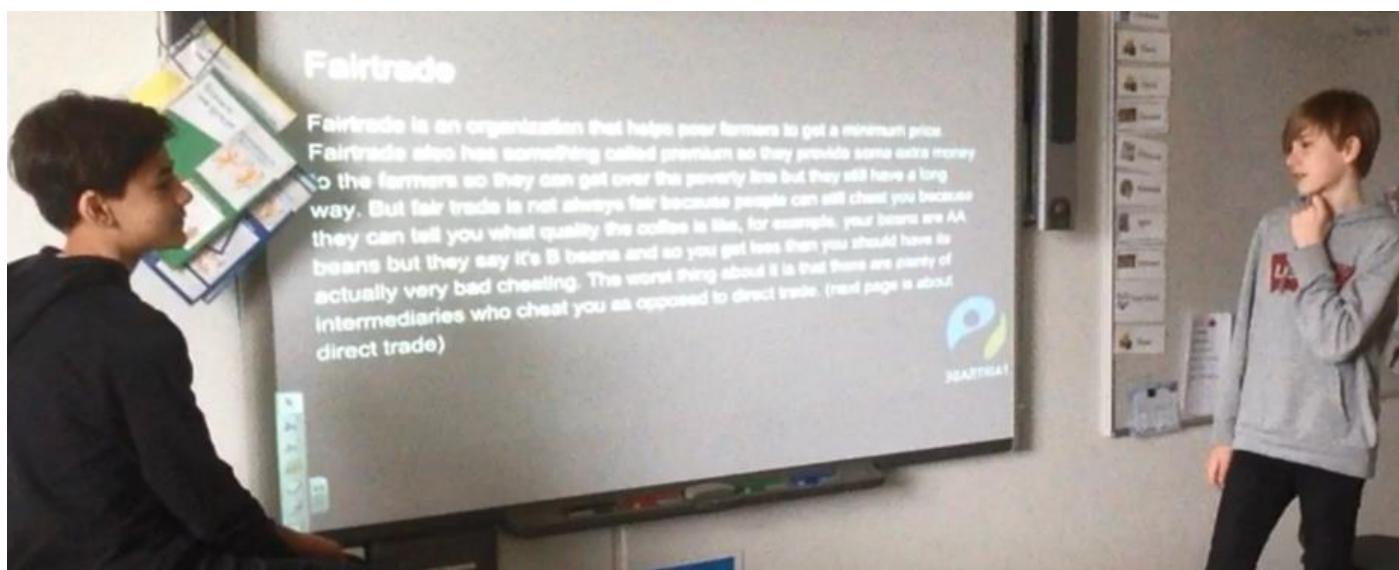


Uddannelsen som Cupper (professionel kaffesmager) tager ca. fire år.



Jonas' elever klarer opgaven til topkarakter.

Præsentation af ny viden



Nicolai "underviser" sin klasse i Fairtrade – Direct Trade. Noah assisterer



Henrik viser Denzel's instruktionsvideo

Måske de tre drenges ekspertviden kan spredes ud til flere af skolens klasser?

CERTIFICATE

COFFEE SUPPLY CHAIN EXPERT

It is hereby confirmed that

First Last Name

has completed all the tasks in the following programme to perfection:

"Fair Trade - Direct Trade"

THE PROGRAMME HAS BEEN DESIGNED AND EXECUTED IN A
COLLABORATION BETWEEN:



Dagnæsskolen



ANHOLT
LÆRINGSVÆRKSTED

Flex
Webschool

coop

21st February 2018

DATE

L. Brinkmann

LOTTE BRINKMANN

Jonas Brunsnaes

JONAS BRUNSNÆS

Og så var der certifikater til alle 😊