

Samarbejde på tværs af Ø-skoler

– fleksible mødepladser, fysisk og digitalt

En undersøgelse af etablering af samarbejde Ø-skolerne imellem

Lotte Brinkmann · Anholt Læringsværksted

2021



Christiansø



Anholt



Fejø



Fur



Omø



Orø



Sejerø



Strynø



Tunø

Et pilotprojekt støttet af Erhvervs- og Byggestyrelsen / Landdistriktspuljen

Indledning

I skoleåret 2017/18 deltog ø-skolerne på Anholt, Endelave og Sejerø i et forskningsprojekt ”Forsøg med Assisteret Fjernundervisning i Folkeskolen”. Forsøget var iværksat af Undervisningsministeriet.

Projektet bestod af 5 underprojekter, hvor Anholt og Endelave medvirkede i de to af dem og Sejerø i et tredje.

I den afsluttende rapport fremgår det således:

I projektet dukkede et samarbejde op mellem flere ø-skoler og det peger på en mulig situation, hvor skolen ikke længere ligger på kun en matrikel som fysisk enhed, men også som en digital enhed spredt ud over flere matrikler.

Ø-skolerne har tidligere haft succes med at samarbejde på tværs af øerne. Samarbejdet har fortrinsvis bestået i fælles lejrskoler og planlægningen heraf. Mindre digitalt baserede undervisningsforløb i form af projekter har der også været tale om. Lærere og pædagoger har desuden afholdt fælles kurser. Disse aktiviteter er helt ophørt. Sidste samarbejde var en lejrskole var for 8 år siden.

Pilotprojektet *Samarbejde på tværs af ø-skolerne* er et flerfaset forløb, hvor fase 1 har været at undersøge og afdække interessen og behovet for et mere formelt samarbejde, videndeling og videnudvikling ø-skolerne imellem.

Projektleder Lotte Brinkmann har besøgt alle skolerne og holdt møder med de ansatte og i nogle tilfælde også med deltagelse af bestyrelsen. På baggrund af disse møder er dette katalog med mulige samarbejdsformer og aktiviteter blevet til.

Hvilke aktiviteter og projekter der skal iværksættes i fase 2, følges op på en workshop, hvor deltagerne samarbejder med de konkrete forløb, som fremgår af kataloget.

Lotte Brinkmann
Anholt, maj 2021

Medvirkende skoler:

Anholt Skole	4
Christiansø Skole	7
Fejø Skole	10
Fur Skole	12
Omø Skole	15
Orø Skole	19
Sejerø Skole	23
Strynø Skole	27
Tunø Skole	29



Anholt Skole og Børnehave



Samarbejde på tværs af klassetrin

Faktaboks:

Ørkenvej 1, 8592 Anholt

Tlf: 89592860

Elever fra 0. – 9. kl.

Fordeling 20/21

1. - 2

2. - 1

3. - 3

5. - 2

6. - 1

9. - 1

Ansatte:

Søren, skoleleder og lærer

Kirsten, souschef og pædagog

Jakob, pædagog og timelærer

Rikke, pædagogmedhjælper og timelærer

Mia, pædagogmedhjælper og timelærer

Torben, lærer

Kristine, lærer

Gitte, lærer

Susanne, lærer

Simon, TAP

Daeng, TAP

Rundvisning på skolen

Aflyst på grund af corona-lock-down

Om skolens fysiske rammer

Der har været skole på Anholt i 280 år. De nuværende bygninger er fra 1956 og med tilbygninger fra 2005. Skolen og børnehaven blev fusioneret i 2003 med fælles ledelse og bestyrelse.

Skolens lokaler er velegnede til de tre klasser, yngste, mellemste og største, som alle er veludstyret med smart board. Der er faglokaler til fysik, musik, sløjd, hjemkundskab og idræt samt mulighed for grupperum. Ud over fri adgang til Anholts dejlige natur er der både, bålplads, boldbur, asfaltgård og legeplads. Legepladsen er især indrettet til børnehaven.

Anholt skoles særlige styrker og vilkår

Anholt er sammen med Fur de eneste øskoler, der har afgangselever. Her er én af udfordringerne faglig sparring, ikke mindst, i forhold til indhold og lovgivning ift. prøveafvikling.

Med 10 elever på et spænd fra 7 til 16 år stiller det store krav til lærerne/pædagogerne at skabe udfordringer for alle eleverne.

Skolen og børnehaven har en god normering på ca. 6 fuldtidsstillinger. Det giver god mulighed for at udnytte ressourcerne på tværs af de to enheder.



Anholt- og Endelaveelever i et assisteret fjernundervisningsforløb, 2017

Samarbejde med ø-skolerne

Der er et ønske om at indgå i et formelt samarbejde med de øvrige ø-skoler. I første omgang Faglig sparring ift. afgangselever og engelsk på mellemtrinnet. Netværk på lederniveau. Der lægges endvidere stor vægt på det fysiske møde.

Tidligere erfaringer med ø-skolesamarbejde og fjernundervisning generelt

Anholt skole har siden 1995 og frem til 2010 (sidste fælles ø-lejrskole) medvirket aktiv i forskellige fysiske og digitale projekter på tværs af ø-skolerne.



Udeskole i yngsteklasse

Anholt den 20.01.21
Lotte Brinkmann



Christiansø Skole (den indrammede del)



Faktaboks:

Christiansø 4, 3760 Gudhjem

Tlf: 56 46 20 72

Elever fra 0. – 7. Kl.

Fordeling 20/21

1. 2 elever

2. 1 elev

3. 3 elever

4. 1 elev

5. 4 elever

6. 2 elever

7. 4 elever

Ansatte:

Charlotte Buch, skoleleder

Maja Freenstra, lærer

Jacob Prescettini, lærer

Teitur Abrahamsen, lærer

Ida Sørensen, lærer

Rundvisning på skolen

Mit besøg startede med en guidet tur rundt på hele øen. Her er alt fra en fantastisk flora og fauna til et historisk vingesus.

Skolen har ikke meget plads til de 17 elever, der er fordelt på 0.-3. med 6 elever og 4.-7. med 11 elever. Der er to klasserum og et mindre rum med musikinstrumenter og mulighed for fordybelsesaktiviteter. Lokalerne er veludstyrede med Smart Board og iPads/lap tops til alle elever.



Herudover benytter skolen nogle af øens andre lokaler til idræt og sløjd/billedkunst. Der er ikke udendørsarealer i forbindelse med skolen, men der er let adgang til en masse spændende fri natur, og ikke mindst, til *Kongens Have* og boldbanen.



Christiansø Skoles særlige styrker og vilkår

Eleverne samlæses i to hold, 0.-3. og 4.-7. Skolens lærere har faglige kompetencer i alle fag på nær linjefag i historie. En stor del af undervisningen baseres på digitale medier. Metoden med ugeskemarevolutionen anvendes i en modereret form. Øen byder på mange forskelligartede muligheder for udeskole, hvilket ofte benyttes. Udgangspunktet for emne/indhold er normalt ens, men med høj grad af undervisningsdifferentiering. Der undervises på et højt fagligt niveau. Under lock down-perioden har man fået gode erfaringer med digitale platforme som google meet og classroom.

Der holdes tre lejrskoler om året, hvor alle elever deltager, og en hvor de er delt i store og små. Der samarbejdes desuden med en efterskole på fastlandet.

En udfordring er elever med særlige behov. Her kunne det være en hjælp og til inspiration at høre om andre ø-skolers erfaringer.

En anden udfordring er bestyrelsesarbejdet. Samtlige forældre er "tvunget" til at sidde i bestyrelsen. Det kan derfor være svært at få alle til aktivt at indgå i arbejdet. Sparring i et ledernetværk kunne være fint.

Samarbejde med ø-skolerne

I drøftelsen af et fremtidigt formelt ø-skolesamarbejde deltog ud over skolelederen tre af lærerne samt bestyrelsesformanden.

En af lærerne så ikke umiddelbart et behov for et samarbejde, mens de øvrige var meget interesserede i at indgå i det.

Øen har ikke noget tilbud til førskolebørnene. Her kunne man godt tænke sig et projekt rettet mod etablering af et børnehus.

Bemærkninger til de opstillede samarbejdsområder:

- Videndeling og videnudvikling ø-skolerne imellem
 - Etablering af et ledernetværk og fagfællesskab
- Udveksling af lærere og pædagoger / fysisk og digitalt
- Afholdelse af fælles lejrskoler
- Elevdeltagelse i fælles ekskursioner
- Udvidelse af klasseværelse gennem distanceundervisning
 - Kan blandt andet tilbyde dansk som andetsprog
- Fælles ø-skolekurser
 - Problematikken med at undervise egne og kollegaers børn
 - Pædagogisk udvikling / ø-skolepædagogik

Christiansø er ikke medlem af Sammenslutningen af Danske Småøer. Noget man faktisk har forsøgt. Så de har ingen erfaring med samarbejde på tværs af øerne.

Anholt den 7. august 2020
Lotte Brinkmann

Pilotprojekt – Samarbejde på tværs af ø-skolerne – fleksible mødepladser, fysisk og digitalt
Opsamling fra besøg af Lotte Brinkmann på Fejø Skole torsdag den 30. januar 2020



Fejø Skole og Kulturhus



Vægudsmykning i aulaen

Faktaboks:

Herredsvej 190, 4944 Fejø

Tlf:

Elever fra 0. – 4. kl.

Fordeling 20/21

0. - 3

1. - 1

2. - 0

3. - 1

4. - 5

Eleverne fortsætter på Horslunde Realskole

Ansatte:

Astrid Egelund, lærer

Heidi H. Jensen, musiklærer

Bielle Teglbjærg, pædagog

Rundvisning på skolen

Fejø skole er en satellitskole under Horslunde Realskole, kaldet *Ø-klasserne*. Tilbage i 60'erne var skolen en centralskole med ca. 120 elever, så her er god plads til de knap 10 elever, både ude og inde. Fine faglokaler og digitalt udstyr som Smart Board og lap tops til alle eleverne.

Ud over skolen rummer bygningen også SFO, og dagtilbud for børn under skolealderen samt fungerer som øens kulturhus.

Astrid sørgede også for en rundvisning af hele øen med alle dens spændende aktiviteter og produktion.

Fejø skoles særlige styrker og vilkår

Fejø byder på mange aktive og kreative øboere. Det medvirker til en positiv synergi mellem skolen og lokalsamfundet.

Det kan derimod være lidt vanskeligere at finde en fælles forståelse for de særlige vilkår, der er for ø-klasserne med lærerne på Horslundeskole. Her er der et ønske om at styrke samarbejdet og kommunikationen med hovedskolen.

Undervisningen sker dels som samlæsning og dels individuelt, hvor det giver mening for elevernes læring. En elev fra hovedskolen tager turen fra fastlandet en gang om ugen og nyder godt af den særlige ø-skole-pædagogik.



elev lærer elev

matematik – kræver koncentration



Samarbejde med ø-skolerne

Der er et stort ønske om at indgå i et formelt samarbejde med de øvrige ø-skoler. I første omgang fælles lejrskole, fælles fagdage og kurser. Det vil tilføre skolen/lærer/pædagog god energi og inspiration.

Skolens særlige styrke på fagdage kunne være musik og billedkunst.

Tidligere erfaringer med ø-skolesamarbejde og fjernundervisning generelt

Astrid har erfaring som tidligere ansat på Tunø skole med fælles lejrskole og kursus for lærere og pædagoger. Og både hun og lederen på Horslunde realskole, byder et mere formelt samarbejde velkommen. Som Astrid udtrykte det, ”hvornår går vi i gang?”



Anholt den 05.08.2020
Lotte Brinkmann

Pilotprojekt – Samarbejde på tværs af ø-skolerne – fleksible mødepladser, fysisk og digitalt
Opsamling fra besøg af Lotte Brinkmann på Fur Skole mandag den 8. juni 2020



Fur Friskole og Børnehus

Faktaboks:

Stisagervej 2, 7884 Fur

Telefon: 64 69 27 30

Elever fra 0. – 9. kl.

Fordeling 20/21

0. - 2

1. - 6

2. - 0

3. - 7

4. - 4

5. - 6

6. - 2

7. - 3

8. - 0

9. - 1

Ansatte:

Bente Kæseler, skoleleder

Henrik Aarø, lærer

Anders Kappel Øvre, lærer

Merete Bilstrup, pædagog

Siggi Christensen, medhjælper

Gustav Johannesen, medhjælper



Corona-opstilling

Rundvisning på skolen

Skolen har nogle gode store lokaler med plads til mange former for differentieret og faglig undervisning. De udendørs arealer skaber rum; eleverne kan udfolde et væld af aktiviteter, der stimulerer deres kreativitet ud fra devisen: *Alt er muligt til det modsatte er bevist!*

Lærerværelset er mere end et sted, hvor de ansatte mødes. Her kommer og går eleverne frit, når de har et ærinde. Det emmer af aktivitet.



Fur Skoles særlige styrker og vilkår

Skolen er en selvejende institution. Den er især sårbar over for til- og afgang af elever. Man skal helst ikke komme under 35 elever. Afstanden til fastlandet er kort, og det gør det lettere at sende sine børn på en af de større skoler. Et vilkår som optager ledelsen og personalet rigtig meget.

Jeg inviteres med til elevernes første samling i aulaen efter Corona-lockouten. Et af emnerne, der tages op er, hvad der især er positivt ved at gå på en lille ø-skole. Eleverne udtrykker at: *Her er der ingen mobning – man får hurtigt gode venner – vi lærer meget.*

En af skolens særlige styrker er musik. Samlingen slutes af med *friskolesangen*, en sang eleverne selv har været med til at skrive. Det var en meget betagende oplevelse. Alle elever stemte i med engagement, og man kunne mærke, de havde den inde under huden.

Samarbejde med ø-skolerne

Vi vil gerne fra Fur Friskole og Fur Børnehus tilkendegive interesse for projektet.

Måske kan vi som friskole på en af småøerne videregive den erfaring, som vi indtil nu har opnået.

Det kan måske inspirere andre til at kaste sig ud i et friskoleprojekt.

Vi har en lille skole med 35 elever og har samlæste klasser. Vi har børnehus med 18 børn tilknyttet med både vuggestue og børnehave.

Vi oplever en meget stor opbakning fra øens beboere, både de der har børn på skolen og de der ikke har.

Vi modtager også gerne inspiration fra andre øer og deres erfaring med skole på en lille ø. (Bente Kæseler)

Med deltagelse af skolens personale og formand for bestyrelsen var der bred enighed om at indgå i et formelt ø-skolesamarbejde med de oplistede punkter.



- Videndeling og videnudvikling ø-skolerne imellem
- Udveksling af lærere og pædagoger / fysisk og digitalt
Fag i Knibe – kan byde ind med musik, spansk og tysk. Man vil på den anden side gerne styrkes i naturfagene.
- Afholdelse af fælles lejrskoler
Det kunne være en form for festival med et internationalt perspektiv. Skolens musiklærer har arbejdet i Canada og Trinidad og har relationer hertil.
- Eleverdeltagelse i fælles ekskursioner
- Udvidelse af klasseværelse gennem distanceundervisning
- Fælles ø-skolekurser
Især gerne fokus på problematikken med at ”vi skal det hele”. For eksempel dække alle fag med fagfaglige kompetencer.

Besøget sluttede af med en forventning om at komme i gang og deltage i workshoppen. Skolen stiller gerne op med musiske indslag.

Anholt 06.08.2020
Lotte Brinkmann

Pilotprojekt – Samarbejde på tværs af ø-skolerne – fleksible mødepladser, fysisk og digitalt
Opsamling fra besøg af Lotte Brinkmann på Omø Skole onsdag den 19. august 2020



Omø Skole

Faktaboks:

Husmandsstræde 4, 4245 Omø

Telefon: 58 19 91 80

Elever fra 0. – 6. kl.

Fordeling 20/21

0.-

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

Ansatte:

Svend Aage Jeppesen, stedfortræder

Sonja

Birgitte

Eydis



Her kunne godt være plads til flere børn



I pausen leger alle sammen

Rundvisning på skolen

Der har været undervisning siden 1859 i de samme bygninger. Der er to afdelinger, den ene rummer 0.-2. kl. den anden 3.-6. kl. Lokalerne er tidssvarende og digitalt udstyret med blandt andet Smart Board og iPads/computere til alle elever.



I det store klasserum er der gode muligheder for at finde plads til fordybelse.



Udenfor har eleverne direkte adgang til en stor fodboldbane og et område med legeaktiviteter.



I pausen leger alle sammen.

Inden besøget på skolen tog Svend Aage mig på en guidet rundvisning af hele øen. Det gav et godt indblik i den kontekst, eleverne vokser op i. Det er tydeligt, at øboerne i høj grad bidrager til og bakker op om den lille skole.

Omø Skoles særlige styrker og vilkår

Skolen har fællesledelse med Eggeslevmagle skole. Et egentligt samarbejde med eleverne på fastlandsskolen er der ikke tale om. Samarbejdet sker alene på ledelsesniveauet.

Derimod er der et formelt samarbejde med dagplejen hver mandag. Der arrangeres også fælles aktiviteter som jule-klippedag, komedie og kældyrdag. F.eks. deler dagplejen og skolen hund.

Der har også være arrangeret lejrskole med Sejerø skole på Sejerø.

Den meste undervisning foregår ved samlæsning i de to klasser 0.-2. klasse og 3.-6. klasse. I idræt og musik samlæses der på tværs af de to ”klasser”.

Faget tysk kniber det med at varetage med de kvalifikationer, der kræves. I de fleste fag bruger elever ofte Alineas portaler. Her arbejdes der dialogbaseret, så eleverne får direkte feedback på deres spørgsmål.

Eleverne skal lære at stå frem for en større forsamling, derfor laver de skolekomedie hvert år.

Denne komedie er uden deltagelse af dagplejen. En af øens kendte beboere, Pia Raug, har blandt andet skrevet sang til en af forestillingerne.

For at åbne skolen udadtil arrangeres mange aktiviteter ud af huset. Slagelse kommune stiller en kulturbus til rådighed, som frit benyttes.

Samarbejde med ø-skolerne

Omø Skole er en selvstændig skole beliggende i Slagelse kommune. Skolen er ledelsesmæssigt lagt ind under Eggeslevmagle Skole i Skælskør. Der er p.t. 7 elever på skolen.

Når man underviser på en lille ø-skole, er det meget vigtig, at man får inspiration og ny viden, som kan bruges i det specielle pædagogiske miljø, der er på en ø-skole. De traditionelle kursusforløb man kan deltage i er ikke lagt an på lærere, der underviser få børn med stor aldersspredning.

For år tilbage var der et lignende forløb, og da havde både børn og voksne fra Omø Skole stor glæde og udbytte af at deltage.

Også en lille ø-skole har stort behov for at udvikle sig, så den til stadighed følger med tiden. Skolen er meget vigtig for bosætning og må under ingen omstændigheder ende som en historisk anakronisme. Derfor er det meget vigtig, at personalet har kontakt med andre, der står med samme udfordringer. Gensidig erfaringsudvikling et meget vigtigt element for den fortsatte udvikling.

Vi glæder os til det videre forløb og forhåbentlig blive en del af samarbejdet. (Sven Aage Jeppesen)

Konkret bud på samarbejde:

- Kurser – med fokus på samlæsning
- Fælles lejrskole
- Digital undervisning mellem elever, der er ”alene” på en årgang. (konkret en 4. kl. elev)
- Inspiration til udvikling af ø-pædagogik

Tidligere erfaringer med ø-skolesamarbejde og fjernundervisning generelt

Skolen har tidligere deltaget i fælles lejrskoler, været initiativtager til et musisk/historisk forløb over det meste af et skoleår, der afsluttedes med en fælles forestilling og lejrskole med involvering af forældre, et Storyline-projekt og kurser.

Afstemning af forventninger og aftaler for et formelt ø-skolesamarbejde

Som udgangspunkt har skolen ikke ressourcer til store projekter, da en af nøglepersonerne er ramt af sygdom; men der er åbenhed over for et kommende samarbejde med de øvrige ø-skoler, som det kan ses af de konkrete bud ovenfor.

Anholt den 2.9. 2020

Lotte Brinkmann



Orø Børnehus og Skole

Faktaboks:

Bygaden 50, 4305 Orø

Tlf: 72367521

Elever fra 0. – 6. kl.

Fordeling 20/21

0.-1. Stjernerne

2.-3. Kometerne

4.-6. Supernovaerne

Ansatte:

Anette Volfing Højager, leder

Trine

Line

Camilla

Aja

Susanne

Helle

Annie

Charlotte

Sanne



Dansk i "udeskolen"



Tid til bevægelse

Rundvisning på skolen

Siden 2016 har skolen været en del af Holbæk By Skole.

Der disponeres over tre bygninger, som både rummer skolen, børnehaven og SFO'en samt biblioteket. De bindes sammen af gode udendørsarealer, hvor der er plads til leg og læring.

Der er ca. 40 børn i skolen i dag, og der kommer endnu flere i den nærmeste fremtid. Orø har stor tilflytning, og det bliver en udfordring at skabe plads til de mange nye elever og børn.

I den ene bygning er der tre klasselokaler, som alle er udstyret med Smart Boards og tilpasset aldersgruppens aktiviteter.



I den yngste gruppe skal der være plads til bevægelse, så med accept fra rengøringsdamen er der ”persisk” tæppe på gulvet.



Undervisning i Design og Håndværk sker i lokaler, der deles med SFO'en i bygningen, som også rummer børnehaven.

Orø Skoles særlige styrker og vilkår

Orø Børnehus og Skole er en enhedsinstitution med fælles ledelse. Der er således et tæt samarbejde mellem lærerne og pædagogerne, både fagligt og i det praktiske.

Eleverne er delt op i tre grupper Stjernerne (0.-1.), Kometerne (2.-3.) og Supernovaerne (4.-6.). Der undervises på tværs af grupperne f.eks. i idræt. Under corona lock down og en større ombygning er der gjort rigtig gode erfaringer med udeskoleforløb.

Der samarbejdes på tema-torsdage med fastlandsskolen.

En af de helt store udfordringer skolen står overfor, er de mange nye elever. Det drejer sig dels om at skabe plads til dem, dels at integrere dem i den særlige ø-skolekultur. Hertil kommer, at flere af eleverne, er elever med særlige udfordringer.



En yderligere udfordring er at skabe plads, når der skal holdes stor corona-afstand

Samarbejde med ø-skolerne

Orø skole er en del af Orø Enhedsinstitution der består af skole, SFO og Børnehus.

Vi er tilknyttet et område i Holbæk Kommune, Holbæk By Skole, hvor Orø med 37 elever er organiseret sammen med to store skoler i Holbæk by på henholdsvis 600 og 1100 elever.

Her har vi et velfungerende samarbejde, men det særlige ved at gå i en lille skole på en ø kan børnene og medarbejderne ikke finde i samarbejdet med de to store skoler.

Lærerne og skolepædagogerne vil kunne få udbytte af et fagligt samarbejde bl.a. omkring undervisning i samlæste klasser og udfordringer i forhold til trivsel i mindre børnegrupper over en stor aldersspredning.

Børnene vil kunne få mulighed for at opleve andre børn, der har de samme oplevelser og udfordringer som dem, der går i skole og lever på en ø.

Et styrket samarbejde ø-skolerne imellem vil give muligheder for fx afholdelse af kurser for medarbejdere, digitale kontakter / læringsplatforme og måske lejrskoler.

Skolen er en vigtig del af lokalsamfundet. En velfungerende skole trækker børnefamilier og andre til øerne. En styrkelse af ø-skole-samarbejdet vil ikke kun styrke skolen, men hele lokalsamfundet.

Vi ser frem til at genoptage og deltage i et spændende og udbytterigt samarbejde på tværs af ø-skolerne. (Annette Volging Højager)

I mødet med lærerne nævnes der konkret samarbejde om:

- Kurser – gerne med inddragelse af digitale læringsplatforme
- Fælles lejrskole
- Digitale kontakter, hvor eleverne udveksler opgaveløsninger o.l.
- Selskabsklasser
- Samarbejde mellem enkelte elever, der eksempelvis er eneste elev på en årgang
- Inspiration til håndtering af elever med skolevægning

Tidligere erfaringer med ø-skolesamarbejde og fjernundervisning generelt

Skolen har tidligere deltaget i fælles lejrskoler, et Storyline-projekt og kurser.

Afstemning af forventninger og aftaler for et formelt ø-skolesamarbejde

Som udgangspunkt har skolen ikke ressourcer til store projekter, men der er åbenhed over for et kommende samarbejde med de øvrige ø-skoler, som det kan ses af de konkrete bud ovenfor.

Anholt den 31.08 2020

Lotte Brinkmann

Pilotprojekt – Samarbejde på tværs af ø-skolerne – fleksible mødepladser, fysisk og digitalt
Opsamling fra besøg af Lotte Brinkmann på Sejerø Skole og Børnehus mandag den 17. september
2020



Sejerø Skole og Børnehus

Faktaboks:

Vestervej 45, 4592 Sejerø

Telefon: 59590152

Elever fra 0. – 7. kl.

Fordeling 20/21

0. - 0

1. - 3

2. - 3

3. - 0

4. - 1

5. - 2

6. - 4

7. - 0

Ansatte:

Hanne Rasmussen, daglig leder

Joan Balling, lærer

Lone Larsen, lærer

Helle Østervang Palm, lærer

Fay Scott , lærer

Merete Bauer, lærer/SFO

Lisbeth Kjellerup Frøsig , pædagog

Karin Damkær Thomsen, medhjælper

Christina Wrang Palm, assistent



Børnenes eget bibliotek

Rundvisning på skolen

Besøget startede med den helt store rundvisning af den skønne kuperede ø. Der blev også tid til en lille gåtur op til fyret i det dejlige vejr.

Der har været skole i bygningen siden 1973, hvor øens tre skoler blev samlet til én skole med ca. 60 elever.

I 2009 blev Sejerø Børnehus lagt sammen med skolen, og bygningerne blev renoveret og udbygget.

Eleverne er i år delt op i to grupper 1. til 2. klasse og 4. til 6. klasse. Der to gode lyse klasserum med interaktive tavler. Faglokalet til fysik er nyt men værkstedet til Håndværk & Design m.m. er lille, og måske knap så egnet til fælles undervisning, men vil blive udvidet indenfor det kommende års tid. Idrætsfaciliteterne er rigtig fine, med en stor gymnastiksal, hvor der er højt til loftet. Salen benyttes også til øens andre idrætsaktiviteter.



Tid til at komme i SFO



Frokost i Børnehuset

Sejerø Skoles særlige styrker og vilkår

Skolen og børnehuset deler skoleleder med Gørlev Skole, men samarbejdet er fortrinsvis på lederniveauet. Så længe der er styr på driften, har afdelingslederen frie hænder til at lede skolen og børnehuset.

Lærernes kompetencer dækker alle fag med undtagelse af musik. Fire dage årligt drager eleverne til musikskolen på fastlandet. Skoledagene starter med morgensang hver dag.

Gennem de seneste år har skolen og børnehuset satset på den digitale udvikling. Alle elever har således adgang til bærbar PC og iPads. I 2010 deltog skolen i et fjernundervisningsprojekt med blandt andet Anholt Skole. I 2018 deltog de i et forskningsbaseret forsøg med assisteret fjernundervisning i faget fysik/kemi.

Der er et tæt samarbejde mellem børnehuset og skolen. Det betyder, at der sker en glidende overgang til skolestart. Mellem børnehuset og SFO sker samarbejdet på daglig basis, hvorved børnene oplever at være en del af et fællesskab.



Hver torsdag spises der bålmad

Naturen spiller en vigtig rolle i det daglige pædagogiske arbejde. Gennem de seneste år har børnehuset fået tildelt de grønne Flag.

Efter 7. klasse tager eleverne på efterskole. Størstedelen vælger at tage på Samsø Efterskole. Fra Sejerø ses Samsø tydeligt, men kørselsafstanden er stor, hvis man for eksempel skal hente sit barn på grund af corona.

Samarbejde med ø-skolerne

Vi har igennem et stykke tid talt om at lave et samarbejde med nogle af de øvrige ø-skoler. Gerne i form af fælles ekskursioner og lejrskoler.

Da en af vores lærere har deltaget i forskningsforsøget Assisteret fjernundervisning i Folkeskolen, har det givet anledning til at udbygge disse erfaringer med et mere formelt samarbejde ø-skolerne imellem.

Så dette projekt ligger fint i tråd med vores overvejelser og interesser.

Skolen er en vigtig del af lokalsamfundet, og vi ser at projektet med et samarbejde på tværs af ø-skolerne endvidere vil være med til at styrke ikke alene skolen, men dermed også vores lokalsamfund. (Hanne Rasmussen)

Med deltagelse af skolens og børnehusets personale drøftedes mulighederne for konkret samarbejde. Børnehusets personale er forholdsvis nyt, så her er der nok af udfordringer. På sigt ser de gerne et samarbejde på tværs af øerne.

Foreløbige bud er:

- Assisteret fjernundervisning – tilgodese de fagligt dygtige – og dem der er ”alene” på grund af stor aldersspredning
- Dannelse af netværk med faglig sparring
- Kursus i assisteret fjernundervisning
- Kursus i brug af interaktive tavler (nok mest eget behov)
- Udveksling af lærere
 - Kan byde ind med tysk og styrkes gerne i musik
- Deltagelse i fælles ekskursioner
- Fælles lejrskoler
- Venskabsskoler

Besøget sluttede af med en positiv holdning til samarbejde mellem ø-skolerne og to deltagere i workshoppen.

Anholt 20.09.2020

Lotte Brinkmann



Den måtte lige med!



Faktaboks:
Strynø skole
Nørrevej 1
5943 Strynø
Tlf. 40 49 43 41

Elever fra 0. – 4. kl.
Fordelingen i 20/21:
0. – 1
1. – 3
2. – 3
3. – 2
4. – 4

Eleverne fortsætter på Ørstedskolen alternativt Kassebølle Friskole.

Ansatte:
Susanne Nielsen, lærer, 37 timer.
Finn Jørgensen, pædagog, 29,6 timer.
Karen Madsen, musiklærer, 2½ lektioner plus frivillig musikundervisning.

Rundvisning på skolen

Den fredede landsbyskole på Strynø har gennemgået en større reovering med støtte fra Realdanica. Bygningen fungerer både som skole og kulturhus. Her forenes det gamle med det moderne på fornemste vis.

Skolen er udstyret med moderne teknologi, Smart Board og I-pads til alle elever. Tidssvarende faglokaler og udendørsarealer med plads og indretning til både den frie fantasifulde leg og udeskole aktiviteter.

På en kold men solrig januardag tager eleverne i deres frokostpause på ”skovtur” i gymnastiksalen.



Strynø skoles særlige styrker og vilkår

Skolen er en afdeling af Ørstedskolen i Rudkøbing med eget budget. Man er selvstyrende i de fleste forhold og dækker i de fleste tilfælde selv, når der er behov for vikarer. Det giver en fleksibilitet i hverdagen, men nogle gange kunne det være godt med lidt mere synlighed fra Ørstedskolen. På elevplanet er der meget samarbejde med Ørstedskolen, men ikke på de fagfaglige plan. Eleverne samlæses, hvor det giver mening, og deres produkter, som er synlige flere steder på skolen, fremtræder som et hele.



Dyb koncentration

Skolens IT-system er lokalt. Der arbejdes på at lægge det ind under det lokale skolenetværk, hvilket kan medføre mindre grad af selvbestemmelse.

Kommunen har stor forståelse for at skolen er nødvendig. Det betyder, at de har nogle gode vilkår.

At begge ansatte har arbejdet på Ørstedskolen, gør samarbejdet lettere, og der er et ønske om at udvide dette samarbejde.

Samarbejde med ø-skolerne

Strynø Skole har tidligere deltaget i et samarbejde mellem skolerne på småøerne og haft glæde af dette. Både på elev- og lærerniveau.

Samtidig vil et udvidet samarbejde og løbende idéudveksling med lignende ø-skoler støtte bestræbelserne på, at eleverne øger deres kompetencer på områder som samarbejde, innovation, it og læring, kommunikation; vel at mærke i en funktionel kontekst. Der bydes pilotprojektet velkommen (uddrag fra Claus Ebbesens interesselikendegivelse)

Tidligere erfaringer med ø-skolesamarbejde og fjernundervisning generelt

De gode erfaringer med fælleslejrskole ses som et godt bud på et begyndende samarbejde.

Afstemning af forventninger og aftaler for et formelt ø-skolesamarbejde

Der er åbenhed for at deltage i processen med et egentlig formelt samarbejde, men med fastholdelse og udvidelse af tilknytningen til Ørstedskolen.

Anholt den 03.08.2020 Lotte Brinkmann



Tunø Skole og Børnehus

Faktaboks:

Tunø Hovedgade 10, 8799 Tunø

Tlf: 87803790 (Hou Skole)

Elever fra 0. – 7. kl.

Fordeling 20/21

0.: 1 elev

3.: 1 elev

5.: 1 elev

7.: 1 elev

Efter 7. klasse sendes eleverne på to års (gratis) efterskoleophold på fastlandet eller på Samsø.

Ansatte:

Theresa Knudsen, lærer

?, pædagog



Inspirerende kreativt værksted

Rundvisning på skolen

Bygningerne er fra 1958 og med dengang 35 elever. Så der er rigeligt plads til de få skoleelever og børn i pasningstilbuddet både inde og ude. Selvom der kun er tre elever, er det tydeligt, at de på kreativ vis udnytter al pladsen.

Undervisningslokalet er tidssvarende og med smart board og iPads til alle elever. Eleverne har fri adgang til Tunø Bibliotek, der ligger i forlængelse af undervisningslokalerne. Det er en filial af Odder Bibliotek og holder åben 2 timer en gang om ugen.

Tunø Skoles særlige styrker og vilkår

Theresa er eneste lærer på skolen, og hun skal rumme undervisning i alle fag på 0. til 7. klasseniveau. Therasas speciale er matematik og naturfag, så når der skal undervises i tysk, ser hun gerne, at det blev varetaget af en faglærer.

Undervisningen tilrettelægges fortrinsvis med fælles temaer tilpasset den enkeltes niveau og med elevvidendeling. På trods af den store aldersspredning mellem eleverne (2., 3. og 6.) er der en fin læringssynergi imellem dem.



Bevægelse indgår som integreret del af undervisning. Ved mit besøg blev der spillet bordtennis *rundt om bordet*. Dejligt at se eleverne i den grad more sig samtidig med at de fik pulsen op. Selvfølgelig deltog Theresa, og selv fik jeg også et bat i hånden.

Skolen samarbejder med Hou Skole om fællesundervisning en dag om ugen, hvor elever og lærer tager til fastlandet. Theresa har tidligere haft gavn af at tysk lå på den dag de er ovre på Hou skole. Det kræver tilpasning med færgen (pt er det kun tirsdag og onsdag, der er muligt). Det er dog ikke altid muligt at få skemaerne på fastlandet til at passe, man bliver nok lidt glemt på den store skole.

Samarbejde med ø-skolerne

Samarbejde på tværs af de små øer giver mening da vi står med de samme rammebetingelser og derfor kan nyde godt af at vidensdele omkring hvad der fungerer godt i den særlige børnegruppe vi underviser.

Øget fokus på det særlige, ø-skolerne kan i forhold til undervisning på tværs af alder og i små børnegrupper, kan være med til at styrke og bevare ø-skolen. Det er vigtigt og gavnligt for den fortsatte udvikling af det lille øsamfund.

Eleverne på ø-skolerne vil have gavn af at møde andre elever, som lever i en virkelighed der ligner deres egen. (Therasas interesseerklæring)

Der er mange bud på et formelt ø-skolesamarbejde. Her er en liste:

- Videndeling med fælles faglige møder
- Kurser – gerne i inddragelse af digitale læringsmetoder og platforme
- Gensidige skolebesøg, ekskursioner og lejrskole
- Inspiration til fællesprojekter
 - Verdensmålene som en omvendt julekalender, hvor lokalbefolkningen inddrages i december-arrangementer, og der samles penge ind eks. SOS-børnebyer

- Tværfaglige projekter – udeskole, lads os se hvad vi kan finde ”ude i naturen”. Fokus: ”pas godt på den”.
- Parvis skole til skole – samarbejde i enkelte fag
- Tidligere erfaringer med ø-skolesamarbejde og fjernundervisning generelt

Store udfordringer med læringsfællesskaber for den ældste elev og elev med særlige behov. Ved mit besøg blev 6. kl.-eleven introduceret til en fjernundervisningssession på engelsk med Alice, lærer fra Nairobi. Det var da vist et hit. De øvrige elever var lidt generte, så det blev til en fælles snak med hende. Superdygtige alle til at forstå og kommunikere på engelsk.

Tidligere erfaringer med ø-skolesamarbejde og fjernundervisning generelt

Theresa har tidligere deltaget i fælles lejrskoler. Det fungerer rigtig godt, men er krævende i forberedelsen og tilrettelæggelsen af både indhold og gennemførelse.

Afstemning af forventninger og aftaler for et formelt ø-skolesamarbejde

Der er et stort ønske om et formelt samarbejde og Theresa har som beskrevet ovenfor, mange bud på hvad det kan være.

Anholt den 05.08 2020
Lotte Brinkmann

FORLAGET ANHOLT
2021